МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

Утверждено на заседание факультета
«Полиязычного образования» декан факультета
_____ А.А.Султангубиева
протокол № 6 от «22» 02 2021 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
7М01702- РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
2021-2022 учебный год

Атырау, 2021

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов	Пререквизиты	Формируемые компетенции	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	(ООД, БД, ПД)		
1 курс								
1	IFN 5201 История и философия науки	Целью данного курса является обновление магистрантами теоретических знаний и закрепление практических навыков, обеспечивающих решение задачи формирования у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры.	История, Философия, История Казахстана бакалавриата	В результате изучения дисциплины магистранты должны:владеть основами современных знаний в области философии науки; - иметь представление о предмете философии науки, ее основных проблемах и задачах, а также особенностях современного взаимодействия философии и науки; иметь представление об основных направлениях исторического развития науки; -- - представлять историю конкретных отраслей научного познания; - знать сущность философской методологии и ее роли в профессиональной деятельности ученого, преподавателя высшей школы; - знать суть современных философских проблем отраслей научного знания; - знать место и роль науки в развитии культуры и цивилизации, - иметь навыки формирования у магистрантов междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления как части общечеловеческой культуры	БД	ВК	5	1
2	IYa 5202 Иностранный язык (профессиональный)	Цель преподавания дисциплины - формирование и развитие коммуникативной компетенции (лингвистической,социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической),необходимой для	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучение Иностранный язык	В результате изучения данной дисциплины студенты должны: знать: -структуру и основы построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике;- правила речевого поведения в	БД	ВК	5	1

			профессиональной деятельности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Филология: русская филология».		соответствии с ситуациями профессионального общения взависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах.уметь: - вести диалог делового характера в профессиональных сферах; - передавать содержание прочитанного и услышанного текста, - уметь аннотировать и реферировать аутентичные научно-популярные статьи, тексты и монографии.- расширять глоссарий по профессиональной терминологии;- делать сообщения по теме в виде обзорного реферата или доклада, содержащие личную оценку и аргументацию; - участвовать в дискуссии, требующей предварительного сбора и обработки фактов; - составлять научные статьи профессионального характера.иметь опыт:- конструктивного диалога с целью достижения наибольшей эффективности поставленной цели.- подготовки проектных заданий на иностранном языке.- работы с Интернет-сайтами на иностранном языке При изучении дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык»формируются следующие компетенции: общие.- логико-структурная целостность;- владение предметным содержанием речи;- лингвистическая корректность речи профессиональные:- реализация коммуникативного замысла.- владение				

				профессиональным языком.- чтение и понимание аутентичной литературы для специальных целей;- ведение дебатов, дискуссий по специальной тематике.				
3	PBSh 5203 Педагогика высшей школы	Целью данного курса является подготовка преподавателя высшей школы к следующим видам педагогической деятельности: - реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования; - разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки студентов и целей обучения; - выявлению взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и демократизацию общества; - проведению исследований частных и общих проблем в сфере преподавательской деятельности. Задачи изучения курса «Педагогика высшей школы» определяются общими требованиями, предъявляемыми к специалисту, обучающемуся на данном направлении. В рамках курса «Педагогика высшей школы»	Педагогика и психология в объеме вузовской программы.	Педагогика высшей школы рассматривает подготовку к педагогической деятельности и проблема её совершенствования выступает значимым компонентом в профессиональном развитии личности. В рамках данного курса педагогики высшей школы рассматривается педагогика образования, педагогика личности; дидактика высшей школы; методы, формы и приемы обучения в вузе; педагогический менеджмент и мониторинг в вузе; теоретико-практические основы воспитания в высшей школе, система высшего образования в современных условиях.	БД	ВК	5	1

		выделяется ряд задач, отражающих необходимость:Задачи дисциплины: - изучение современных тенденций развития высшей школы; - ознакомление с современными трактовками предмета «психология и педагогика высшей школы»; - определение профессионально педагогической деятельности преподавателя вуза; - овладение понятийным аппаратом педагогики, формирование понимания уровневого подхода к организации образовательного пространства (бакалавр-магистр); - ознакомление с инновационными формами обучения, формами организации самостоятельной работы студентов; - приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования; - усвоение основ проектирования содержания образовательной программы в целом и рабочей программы дисциплины в частности; - изучение способов построения учебного предмета как совокупности инвариантной части, построенной в соответствии с образовательным государственным стандартом, и вариативной части.						
4	PU 5204 Психология управления	Цель дисциплины - формирование системы психолого-педагогических знаний специалиста, позволяющих им грамотно анализировать психическую реальность и адекватно соотносить теоретические представления об основных научных понятиях педагогики и психологии с практическими аспектами педагогической деятельности средних учебных заведениях.	Другие общественно-гуманитарные учебные дисциплины, Психология	В результате изучения дисциплины магистранты должны знать:-категории общей педагогики и психологии, закономерности психических процессов и учебно-воспитательного процесса;-основные закономерности психических явлений, характеристику деятельности и личности; В результате изучения дисциплины магистранты должны уметь:-адекватно соотносить теоретические представления о сущности	БД	ВК	5	1

				психических явлений с практическими аспектами педагогической деятельности;-на основе полученных знаний осуществлять всю необходимую образовательно-педагогическую деятельность и воспитательную работу в средней школе по своей специальности.-умениями и навыками анализа психологических явлений, определяющих эффективность деятельности личности.				
5	NNIYa 5206 Новые направления в языкознании	«Новые направления в языкознании» является важной теоретической составляющей лингвистической подготовки магистрантов. Специфика дисциплины определяется ее подчеркнутой ориентацией на выявление приоритетов в современной науке о языке с учетом уже проявившихся тенденций и обозначения наметившихся перепектив дальнейшего развития лингвистических исследований. Изучение проблематики современных лингвистических исследований способствует формированию знаний о сущности языка, его функциях и связях с обществом, мышлением с точки зрения методологии и принципов современных подходов к изучению языка как объекту антропоцентрической природы, среде и способу осуществления мыслительной деятельности, орудию коммуникации и социального взаимодействия.	Все лингивистические дисциплины профессиональной и профильной подготовки, а также культурология, история, социология, философия, психология. «Введение в специальность», «Общее и типологическое языкознание» курс современного русского языка в объеме вузовской программы.	В резальтате освоения дисциплины магистрантов должен ориентиров. В теоретическ Подходах, школах, концепции современ. языкознания	БД	КВ	8	1
	TPIYa 5206 Теоретические основы периодизации истории языка	Цель дисциплины: выяснить закономерности исторического развития всех аспектов языка фонетики, грамматики, словарного состава английского языка за всю историю его развития; развить у студентов лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому	«Введение в языкознание»,«Общее и типологическое языкознание», «История русского языка» в объеме вузовской программы.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: знать: - периодизацию истории русского языка; - важнейшие письменные памятники древнего, среднего и	БД	КВ	8	1

		материалу, сформировать умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, научить аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.		раннего периодов; - основные закономерности развития грамматического строя русского языка; - основные закономерности формирования современной фонологической системы русского языка; - основные источники пополнения словарного состава русского языка; уметь: читать и анализировать письменные памятники русского языка; - проводить этимологический анализ слов; - проводить сравнительный и сопоставительный анализ единиц разных уровней языка.				
6	NNL 5207 Новые направления в литературоведении	Новые направление в литературоведении рассматривает художественные методы, множество различных направлений и течений в литературном процессе конца XX – начала XXI века, объединяемых термином «модернизм» и «постмодернизм», многообразие эстетических школ и концепций филологической науки.	Все лингвистические дисциплины профессиональной и профильной подготовки, а также культурология, история, социология, философия, психология. «Введение в литературоведение», «Теория литературы» курс русской и зарубежной литературы в объеме вузовской программы	В результате освоения дисциплины магистрант: **1. должен знать:** Актуальные проблемы лингвистики: **2. должен уметь:** 1) пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; 2) использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования проблем литературоведения; 3) определять потенциал и представлять перспективы дальнейшего развития научных концепций; 4) ориентироваться в многообразии и взаимной противоречивости эстетических школ, концепций, доктрин, выработанных русской филологической мыслью в XX-XXI вв., 5) излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории литературы; создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных	БД	КВ	1	2

				источников, реферат, самостоятельный анализ, сценарий литературного праздника и др.). **3. должен владеть:** 1) теоретическими понятиями, связанными со спецификой современной науки; 2) основными методами и приемами исследований процессов развития литературы и отдельных произведений; 3) навыками анализа научных текстов разных жанров с использованием различных методик. 4. должен демонстрировать способность и готовность: 1) к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.				
	Теоретические основы периодизации истории литературы	Основные цели и задачи состоят в усвоении закономерностей литературного развития, тесным образом связанных с закономерностями исторического процесса и выявление эстетическойсущности древнерусской литературы, подготовившей появление великой русской литературы нового времени(по дублинским дискрипторам).Задачи дисциплины -показать своеобразие историко-литературного процесса X–XVIIвв., показать историческое изменение русской литературы XI–XVIIвв.: идей, тем, образов, жанров, выразительных средств, изучить историзм и публицистичность как характерные черты литературы данного периода, выявить связь древнерусской литературы с фольклором, деловой и церковной письменностью, овладеть теоретическими понятиями,	Все лингивистические дисциплины профессиональной и профильной подготовки, а также культурология, история, социология, философия, психология. Курс древнерусской,русской и зарубежной литературы в объеме вузовской программы.	Основные представления, знания, умения и навыки, которыми магистрант должен овладеть в результате изучения дисциплины: иметь представление: •о родовидовой и жанровой принадлежности произведений; •о взаимосвязи фольклора и литературы; •об основных закономерностях развития русского литературного процесса, знать и уметь использовать: •основные теоретические проблемы: традиции и новаторство, анонимность, композиция, сюжет, образ, типология жанра и т.д.; •установление связи древнерусской литературы с фольклором, деловой и церковной письменностью; •оперирование литературной	БД	КВ	7	?

		связанными со спецификой создания средневековых текстов, углубить навыки литературоведческого анализа художественных текстов.		терминологией; •многообразие, богатство художественных приемов, изобразительно-выразительных средств в текстах художественных произведений; •умение выделить и прокомментировать литературный образ, сюжет или поэтический прием в литературных произведениях иметь навыки: •теоретического и конкретно-исторического изучения древнерусской литературы.				
7	KL 5301 Когнитивная лингвистика	Цель дисциплины – познакомить магистрант с основами когнитивнойлингвистики, современным метаязыком, определить способы и пути решениянекоторых языковедческих проблем.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: введение в специальность ,фонетика современного русского языка, словообразование современного русского языка, морфология современного русского языка, синтаксис современного русского языка, история русского литературного языка, культурология, история, социология, философия, психология.	В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:иметь представление– о некоторых принципах когнитивной деятельности человека;– об основных процессах когнитивной деятельности;знать:– метаязык когнитивной лингвистики;– сущность процесса концептуализации и категоризации;– формы представления знаний о мире;уметь:– отличать виды представления знаний; описать взаимодействия релевантности информации и активизациимыслительной деятельности;приобрести практические навыки:– описания концепта.	ПД	КВ	5	2
	GL 5301 Гендерная лингвистика	Познакомить магистров с основными положениями и проблематикой гендерной лингвистики вдиахронии и на современном этапе, рассмотреть социокультурные и психологическиепредпосылки становления гендерных исследований; доказать взаимосвязь языка игендерного фактора; проанализировать использование	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: культурология, история, социология, философия, психология, введение в специальность разделы современного русского языка и	В результате освоения дисциплины магистрант: **должен знать:** основные концепции и законы гендерной (психо)лингвистики; механизмы интерпретациигендерной языковой личности и законы ее коммуникативного поведения; **должен уметь:** применять полученные теоретические	ПД	КВ	5	2

			языка в коммуникативных целях, и вчастности речевое поведение как процесс выбора оптимального варианта для построениявысказывания, характерного для мужчин или для женщин; познакомить с правилами изакономерностями гендерного речевого поведения в филогенезе и онтогенезе; выявитьгендерные стереотипы и установки, отраженные языковым сознанием и реализованные вассоциатах; установить критерии анализа гендерного фактора в коммуникации.	стилистика.	знания при анализе гендерного фактора языковойличности и составлении речевого портрета гендера; **должен владеть:** навыками анализа дискурса личности в гендерном аспекте; основными методами и приемами исследовательской работы в области устной и письменной гендерно обусловленной коммуникации, навыком конструировать тексты различных жанров и стилей с прагматическойустановкой на гендер; применять полученные знания на практике.				
8	API. 5302 Актуальные проблемы литературоведения	«Актуальные проблемы литературоведения» рассматривает разнообразные вопросы, связанные с современными методами, направлениями и аспектами изучения истории и теории литературы.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, теория и история литературы, русской и зарубежной литературы, философии, истории в объеме вузовской программы.	В результате освоения дисциплины магистрант: **должен знать:** Актуальные проблемы литературы: **должен уметь:** 1) ориентироваться в подходах, школах литературоведения; 2) применять получения знания, эффективность методы и примы исследования в области теории и истории литературы, межкультурной коммуникации **должен владеть:** 1) теоретическими понятиями, связанными со спецификой современной науки; 2) основными методами и приемами исследований процессов развития литературы и отдельных произведений; 3) навыками анализа научных текстов разных жанров с использованием различных методик. **должен демонстрировать** способность и готовность: к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.	ПД	КВ	5	2

	TLSNSh 5302 Теория литературы: современные научные школы	Целью освоения дисциплины «Теория литературы» является формирование системы знаний, умений и навыков теоретико-литературного характера, которые должны стать для молодых специалистов методологической основой, обеспечивающей полноценное восприятие и правильное понимание литературных произведений, базой для формирования компетенции ПК 1, необходимой филологам для совершенствования своей профессиональной подготовки и успешной работы в общеобразовательном учреждении.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: введение в литературоведение, теория литературы, русской и зарубежной литературы, философии, истории в объеме вузовской программы.	В результате изучения дисциплины «Теория литературы: современные научные школы» **магистранты должны знать:**-специфику объекта и предмета исследования в теории литературы; -отличия «образа» как особого языка культуры от «понятия», «системы» от «целостности»; - современную версию структуры художественности, воплощенную в многоуровневой модели литературно-художественного произведения; -принципы взаимодействия междукомпонентами литературного произведения; закономерности литературного процесса; -суть проблем, касающихся природы художественного творчества; функции литературы как инструмента духовного совершенствования личности; -методологические параметры литературоведения. **Магистранты должны уметь:** -отличать интерпретацию от научного анализа литературно-художественного произведения; -обособлять «план содержания» произведения от «плана выражения»; -ориентироваться в тенденциях литературного процесса; -квалифицированно применять критерии художественности. **Магистранты должны владеть:** -навыками целостногоанализа литературно художественного произведения с учетом его многоуровневой структуры.	ПД	КВ	5	2
9	RLMKK 5303 Русская	«Русская литература в мировом культурном контекстке» направлена	Для освоения данной дисциплины необходимы знания,	В результате освоения компетенций изучения	ПД	КВ	5	2

	литература в мировом культурном контекстке	на углубленное изучение русской литературы в мировом культурном контексте, начиная с древнейших времен и завершая современностью, прежде всего ее ключевых классических текстов, определяющих характер национальных культурных кодов, что является актуальным в настоящее время. Особое внимание удаляется изучению русской литературы через осмысление ее истоков и глубоких связей с европейской литературной традицией, а также понимание ее уникальных достижений, благодаря которым русская классика до сих пор является ориентиром для многих других культур и остается ценностным ядром русской жизни. Курс представляет новое понимание места и значимости русской классики в мировом историко-культурном контексте, рассматривает рецепцию русской классической литературы в русской и зарубежной традициях в разнонаправленных движениях эпох и изменение культурного контекста	умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин русской и зарубежной литературы, философии, социологии в объеме вузовской программы.	дисциплины обучающийся **должен знать**: основные черты, реалии, особенности русской культуры, положения и методы гуманитарных и социальных наук; **уметь**:самостоятельно и творчески применять полученные сведения в различных сферах деятельности; **владеть**:способностями работы в коллективе на толерантной основе.				
	MLSO 5303 Мировая литература в современном обществе	Цель курса приобщение к общеевропейскому культурному наследию и процессу. Задачи курса: -изучить особенности культурного и литературного процессов в Европе и Америке в XIX и XX веках; изучить особенности художественных течений и направлений; -прочитать, осмыслить и обсудить произведения "Золотого фонда" европейской и американской литературы.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин актуальные проблемы литературоведения, русской и зарубежной литературы, философии, социологии и истории в объеме вузовской программы.	В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен уметь: -ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -высказывать и обосновывать свои наблюдения и суждения; -узнавать культурные образцы и нормы в современной жизни и литературе, видеть их нарушения и понимать последствия этого; -владеть гуманитарными техниками.	ПД	КВ	5	2
10	LK 5304 Лингвокультуро	«Лингвокультурология» направлена на формирование концептуальной	Для освоения данной дисциплины необходимы знания,	При освоении дисциплины «Лингвокультурология»	ПД	КВ	5	2

	логия	теоретико-методологический базы научного сопоставительного исследования как одного из актуальных направлений современной лингвистики, формирование культуры толерантного адекватного речевого и невербального поведения в условиях профессиональной межкультурной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов. соотношение языка и культуры; лингвострановедение и лингвокультурология; лингвокультурология и лингвоконцептология; русская языковая картина мира; русская языковая личность; национально-культурная специфика русской лексики, фразеологии и ономастики; лингвокультурологические словари. Лингвокультурология ставит своей целью научить постигать систему миропонимания народа, отраженную в языке, познавать язык народа с целью познать сам народ в его территориальной этнической, исторической и социальной разновидности.	умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин актуальные проблемы литературоведения, актуальные проблемы языкознания русской и зарубежной литературы, философии, социологии и культурологии в объеме вузовской программы.	формируются следующие **компетенции:** -владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, -реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; -владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций, -умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им; владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.				
	OPL 5304 Основы прикладной лингвистики	Целью курса «Основы прикладной лингвистики», для методической поддержки которой и разрабатывалось данное учебное пособие, является получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление магистрантов основным направлением прикладной лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика и т.д.) и междисциплинарной связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание магистрантов на современных приложениях лингвистикии ее связи с новыми информационным и	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин актуальные проблемы языкознания разделы современного русского языка, философии, социологии в объеме вузовской программы.	В результате изучения дисциплины: - магистрант должен знать современные направления развития прикладного языкознания, о лингвистическом обеспечении систем обработки языка и речи; обладать базовыми знаниями в области структурного описания языков (по уровням); иметь четкое представление о структуре лингвистики как науки, о связи ее с другими научными дисциплинами, в частности, информатикой, о пограничных дисциплинах (логика, семиотика, психолингвистика,	ПД	КВ	5	2

		технологиями. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.		социолингвистика, лингводидактика, теория и практика перевода и др.); - магистрант должен уметь оперировать базовым понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики, решать практические задачи моделирования языковых аспектов на примере некоторых искусственных языков (языков формальных грамматик, поисковых, языков представления знаний и семантики); - магистрант должен приобрести навыки самостоятельной, поисковой исследовательской работы над учебными научным материалом по пройденным 5 темам курса, а также практической работы с лингвистическими ресурсами (системами машинного перевода, словарями, тезаурусами, поисковым и системами, с корпусами, электронными учебнымии тестовым и программами).				
Курс: 2								
11	APRNLK 6305 Актуальные проблемы развития национальных литератур	Курс "Актуальные проблемы развития национальных литератур" представляет собой звено базового цикла предметов филологического образования, в котором рассматривается многообразие вопросов, связанных с современными методами, направлениями и аспектами изучения истории и теории литературы. Курс направлен на расширение и углубление филологического образования студентов, актуализацию и активизацию их теоретико-методологических знаний. Цель	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин актуальные проблемы литературоведения, русская литература в мировом культурном контексте, мировая литература в современном обществе в объеме вузовской программы.	В результате освоения дисциплины магистрант: **1. должен знать:** Новые направление современные литературы основные положения и концепции в развитие национальной литературы **2. должен уметь.** применять полученные знания в области теории и истории национальной литературы; в собственной научно-исследовательской деятельности, в разных сферах межкультурной коммуникации. **3.должен владеть:**	ПД	ВК	5	3

		дисциплины - дать представление об основных тенденциях развития современного литературоведения в России. Задачи дисциплины - изучение методологии и стратегии современного литературоведения, выработка навыков практического использования полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной сферах деятельности.		1) теоретическими понятиями, связанными со спецификой современной науки; 2) основными методами и приемами исследований процессов развития литературы и отдельных произведений; 3) навыками анализа научных текстов разных жанров с использованием различных методик. **4. должен демонстрировать** способность и готовность: 1) к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; 2) к устной и письменной коммуникации.				
	PRPK 6305 Проза русскоязычных писателей Казахстана	Цели: -познакомить магистрантов с творчеством русских поэтов Казахстана 50-60-х годов XX века; -определить стилевое и жанровое своеобразие русской литературы Казахстана.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин актуальные проблемы литературоведения, русская литература в мировом культурном контексте, мировая литература в современном обществе, казахскую литературу в объеме вузовской программы.	Основные требования, предъявляемые к практическим занятиям, заключаются в следующем: -изучение специальной литературы, первоисточников, -связь теоретических заключений с реально протекающими общественно-политическими процессами; -умение обобщать и анализировать фактический материал, используемый в работе; -умение использовать собственные знания и навыки, приобретенные во время изучения теоретического материала.	ПД	ВК	5	3
12	EL 6306 Этнолингвистика	Основная цель курса Этнолингвистика - знакомство с методологическими основами этнолингвистики, понятийным аппаратом данной науки, связью ее с другими гуманитарными науками; формирование представления о самобытности этнических языков и представляемых ими«картин мира», о механизмах,	История и философия науки, Новые направление в литературоведение, Когнитивная лингвистика	Магистранты должны: - знать о соотношении понятий «язык» и «этнос», «язык» и «культура»;этническом своеобразии языков мира; происхождении языка – праязыке и пракультуре; - уметь правильно оперировать основными понятиями и	ПД	ВК	5	3

		обеспечивающих взаимопонимание международами в процессе обмена культурными ценностями и опытом жизни. Задачи дисциплины: показать место этнолингвистики в системе лингвистических дисциплин; формировать представление о реконструкции географического членения этноса на основе языка и диалектного членения языков, материальной и духовной культуры этноса по данным языка.		терминами этнолингвистики; -пользоваться фактами этнолингвистики в практике преподавания русского языка в школе; -приобрести практические навыки в этимологическом анализе фактов языка, этнолингвистической интерпретации языковых фактов.				
	SL 6306 Социолингвистика	Целью преподавания дисциплины является ознакомление магистрантов с основными понятиями и направлениями социолингвистики; с вопросами исторической социолингвистики; и социолингвистическими подходами к отдельным проблемам лингвистики. Задачи изучения дисциплины: •изучение вариативности языка и уровней языковой структуры; •изучение микро и макро социолингвистики; •определение основных направлений социолингвистики; •знакомство спроблемой территориальной и социальной дифференциацией языка; •изучение функциональных сфер языка в обществе; •изучение социально-исторических предпосылок возникновения контактных языков.	История и философия науки, Новые направление в литературоведение, Когнитивная лингвистика	Магистрант, изучивший дисциплину, **должен знать**: •суть социолингвистического подхода к предмету лингвистики; •основные понятия и направления социолингвистики; •понятие социальных диалектов, •социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков. **уметь:** •применить теоретические знания предмета вописании и анализе отдельных языков; •формулировать и решать задачи, входе научно-исследовательской деятельности; •выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования	ПД	ВК	5	3
13	MPLVUZOK 6307 Методы преподавания литературы в высших учебных заведениях в обновленном контенте	Целями освоения дисциплины «Методы преподавания литературы в высших учебных заведениях в обновленном контенте» являются формирование у будущих учителей-словесников представления о литературном развитии ученика, знания о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя в школах различного профиля. Особое внимание уделяется вопросам анализа художественных	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин актуальные проблемы литературоведения курс русской литературы, философии, социологии, педагогики высшей школы.	Задача курса «Методика преподавания литературы» ь ознакомить магистрантов со следующими вопросами: - теоретические основы курса «Методика преподавания литературы»; взаимосвязь дисциплины с общественными науками, литературоведением, лингвистикой, методикой преподавания русского языка, педагогикой, психологией,	ПД	ВК	5	3

		произведений в их родовой специфике, проблеме чтения, восприятия художественной литературы как искусства слова, формирования читателя, его духовного мира.		эстетикой, социологией; - планирование, модели уроков литературы с учетом требований и его форме и содержанию; - знания по организации самостоятельной работы по литературе.				
	IMPVUZ 6307 Интерактивные методы преподавания в ВУЗе	Цель исследования. Теоретическое обоснование и разработка методики использования интерактивных методов в преподавании метод. Задачи исследования: - изучить научно-методические подходы использования интерактивных методов в учебно-методической и научной литературе; - анализ опыта использования интерактивных методов в процессе преподавания языка и литературы; - разработать методику использования практических интерактивных методов в преподавании дисциплин (на примере курса литературы русского языка и литературы)	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин актуальные проблемы преподавания языка и литературы, философии, социологии, информатики, педагогики и психологии высшей школы в объеме вузовской программы.	Полученные следующие научные результаты: - результаты анализа из опыта использования интерактивных методов в процессе преподавания языка и литературы; - разработана методика использования практических интерактивных методов в преподавании дисциплин (базы данных информационной системы и в методике преподавания информатики).	ПД	ВК	5	3
14	MPYaVUZOK 6308 Методы преподавания языка в высших учебных заведениях в обновленном контенте	**Целью курса** является приобретение магистрантами навыков преподавателя-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в профессиональной работе в высшем учебном заведении.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин актуальные проблемы языкознания, курс русского языка, философии, социологии, педагогики высшей школы в объеме вузовской программы.	Задачи курса: 1. Углубление теоретической и практической подготовки по методике преподавания русских языков и педагогической деятельности. 2. Выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей активной жизнедеятельности. 3. Формирование навыков и умений ориентироваться в потоке научной и учебной информации, способности выбирать, анализировать и оценивать новую информацию по методике преподавания русского языка с целью использования ее в учебно-педагогической	ПД	ВК	8	3

				деятельности. 4. Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения. 5. Формирование способности использования в профессиональной деятельности новых коммуникационных технологий, технических средств обучения. Для выполнения программы магистрант должен владеть знаниями по методике преподавания русского языка в высшей школе, педагогике и психологии. В овладении теоретической базой методики преподавания русского языка магистрантами большая роль отводится самостоятельной работе и консультациям с преподавателем.				
	IMPG 6308 Интерактивные методы преподавания грамматики в ВУЗе	Цель курса. подготовка будущего учителя - русиста к инновационной деятельности: вооружение его сведениями о теории и практике педагогической инноватики, о специфике реализации инновационных методов в лингводидактике, формирование у будущего педагога словесника инновационной готовности к восприятию нового, к творческой самореализации в профессии.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин актуальные проблемы преподавания языка, философии, социологии, информатики, педагогики и психологии высшей школы в объеме вузовской программы.	Магистрант должен знать: вооружить знаниями в сфере инновационных методов обучения русскому языку; -дать обучающимся определенный круг знаний по современным педагогическим технологиям. -уметь применять методику работы по развитию устной и письменной речи, достижения методики обучения русскому языку на современном этапе; – совершенствовать умения и навыки презентации учебно-языкового материала различными способами обучения русскому языку, содействовать развитию творческих способностей и навыков самостоятельного поиска новой информации.	ПД	ВК	8	3

Согласовано работодатель:

Руководитель организации/предприятия

Руководитель организации/предприятия

Руководитель организации/предприятия

Согласовано вуз:

Руководитель офиса обеспечения и повышения
академического качества и развития образовательных программ
Ж.У.Сулейменова

И о зав кафедрой У.З.Джумагалиева